

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

*Середня освіта (Українська мова і література). Психологія*

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, 05 Соціальні за поведінкові науки,

предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література),

додаткова спеціальність 053 Психологія),

Горлівського інституту іноземних мов

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

Унікальність запропонованої програми полягає у поєднанні професійних сфер підготовки фахівця в галузі сучасної середньої освіти та психології, що відповідає соціальному запиту українського суспільства у підготовці висококваліфікованих вчителів української мови з навиками практичного психолога, та практичних психологів з професійним володінням державної мови.

Логіка структури програми повністю забезпечує її головну мету: фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття магістрантами здатності виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української філології, педагогіки та методики середньої освіти і психології; здатності до самоосвіти, здійснення самостійної науково-педагогічної та психологічної діяльності, впровадження інновацій в освітній процес та в ситуаціях психологічної допомоги, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Комплекс освітніх компонент психологічної спрямованості повною мірою забезпечує отримання запланованих результатів навчання, які формують необхідні для сучасного практичного психолога компетентності:

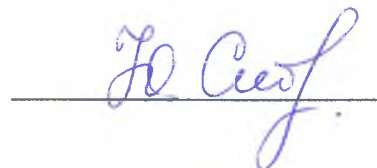
здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, здатність здійснювати тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну діяльність; самостійно опановувати нові знання за спеціальністю, оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

Перелік вибірових дисциплін дає змогу здобувачам другого ступеню вищої освіти в продовж навчання обрати бажаний теоретичний і практичний підхід щодо засвоєння технологій психокорекційного впливу (когнітивно-біхевіоральну психотерапію, людиноцентрований, психоаналітичний підхід), сконцентрувати увагу на вивченні окремих прикладних аспектів здійснення практичної психологічної діяльності в межах дитячої психотерапії, військової психології, акмеопсихології та ін.

## РЕЦЕНЗЕНТ

в.о.завідувача кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького кандидат психологічних наук

Сіденко Ю.О.



підпис Сіденко Ю.О.  
ЗАСВІДЧУЮ  
Черкаський національний  
університет  
імені Богдана Хмельницького  
Начальник відділу кадрів  
20\_\_р.

